

Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural: lições aprendidas da experiência do IICA



Fórum DRS
FÓRUM PERMANENTE DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL



1. INTRODUÇÃO

- O modelo de cooperação técnica do IICA e a contribuição do CPDA/OPPA para sua construção;
- A escolha dos temas e projetos. Por que?
- Os projetos iniciais:
 - ✓ SNPA (o componente de capacitação)
 - ✓ Projeto Áridas
 - ✓ PCPRs



1. INTRODUÇÃO (CONT.)

- Iniciativas realizadas nos últimos 5 anos
- As parcerias com CPDA/OPPA , IE/UNICAMP, MDA/SDT-NEAD, MDS, MAPA, CONDRAF e Governos Estaduais e Banco do Brasil.



2. OS PROJETOS

Projeto 1

**ELABORAÇÃO DE PROPOSIÇÕES PARA APOIAR A
FORMULAÇÃO E INSTRUMENTALIZAÇÃO DE UMA
NOVA GERAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE
DESENVOLVIMENTO RURAL**

- (i) Fundamentação e concepção
- (ii) Objetivo e escopo do projeto
- (iii) Resultados: informes e capacitação



Objetivo e escopo do projeto



2. OS PROJETOS (CONT.)

Projeto 2

**“A Nova Cara da Pobreza Rural no Brasil:
transformações, perfil e desafios para as políticas
públicas”**

- (i) Fundamentação e concepção
- (ii) Objetivo e escopo do projeto
- (iii) Resultados: informes e capacitação



Objetivo e escopo do projeto:

4 BLOCOS temáticos e
proposições



BLOCO 1

DIMENSIONAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DA POBREZA RURAL

- 1.1 *Definição do rural no Brasil;*
- 1.2 *Definição da pobreza rural com fenômeno social de caráter multidimensional;*
- 1.3 *Mapeamento da pobreza rural segundo insuficiências;*
- 1.4 *Conceitos e mensuração da pobreza.*



BLOCO 2

A HETEROGENEIDADE DA POBREZA RURAL

Análise das especificidades regionais e socioculturais da pobreza rural nas regiões Norte, Nordeste (Sub-regiões do Semiárido, canavieira, da fruticultura e da soja), Centro-Oeste, Sudeste e sul.



BLOCO 3

DETERMINANTES DA POBREZA RURAL

Produção de três estudos básicos:

- ✓ *Determinantes da pobreza rural e as suas implicações para as políticas públicas no Brasil;*
- ✓ *Pobreza e Extrema Pobreza no Brasil Rural;*
- ✓ *A questão agrária e a pobreza rural no Brasil.*



BLOCO 4

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE INCIDEM SOBRE A POBREZA RURAL

- ✓ *Análise das atuais políticas de desenvolvimento social, seus alcances e limites para o combate à pobreza;*
- ✓ *Análise das atuais políticas de desenvolvimento rural, seus alcances e limites para o combate à pobreza;*
- ✓ *Educação no campo e pobreza rural: problemática, avanços e desafios para as políticas públicas.*



BLOCO 5

PROPOSIÇÕES DE POLÍTICAS PARA O ENFRENTAMENTO DO POBREZA RURAL NO BRASIL



2. OS PROJETOS (CONT.)

Projeto 3

Aperfeiçoamento das políticas públicas de enfrentamento da pobreza rural na perspectiva do desenvolvimento territorial

- (i) Fundamentação e concepção
- (ii) Objetivo e escopo do projeto
- (iii) Resultados: informes e capacitação



Objetivo e escopo do projeto

Propor mecanismos e instrumentos de ação baseados nas sinergias existentes nos Programas Pronat e PTC para consolidar o desenvolvimento sustentável dos territórios como estratégia de enfrentamento da pobreza rural.



Produto (1)

análise da experiência recente do Programa de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais (PRONAT) e o Territórios da Cidadania (PTC), visando avaliar a capacidade desses programas promover a diminuição das situações de pobreza e desigualdade nos territórios rurais.

Produto (2)

Construção de um marco analítico que trate da governança das políticas públicas de enfrentamento da pobreza rural no Brasil, baseado na sistematização das experiências das institucionalidades governamentais, não governamentais e mistas (conselhos, colegiados, fóruns, consórcios entre outras) em âmbito nacional, regional, estadual e territorial.

Produto (3)

aperfeiçoamento dos mecanismos e instrumentos de ação do Pronat e PTC, no nível nacional e territorial, com vistas a consolidação do desenvolvimento sustentável dos territórios como estratégia de enfrentamento da pobreza rural.



3. Lições Aprendidas

- **Questões conceituais:** necessidade do aperfeiçoamento permanente do marco conceitual, das metodologias e instrumentos de planejamento e de gestão das iniciativas de desenvolvimento. Isto implica no fortalecimento das relações da academia com as instituições públicas de promoção do desenvolvimento.



3. Lições Aprendidas

• *Gestão das Iniciativas de Desenvolvimento:* é imprescindível combinar processo técnico e político na gestão das iniciativas de desenvolvimento. Isto exige a criação de espaços de negociação reconhecidos e legitimados pelas organizações e atores sociais e entidades governamentais. Não é suficiente mobilizar somente a sociedade ou os governos.



3. Lições Aprendidas

Capital Social: Aprendeu-se que é necessária, mas não suficiente, a criação de instâncias deliberativas formais, a exemplo de conselhos e fóruns. Quanto maior for o adensamento das organizações de base e a legitimidade de sua representação nas instâncias deliberativas, maior será a possibilidade de permanência destas no tempo, e melhores os resultados alcançados.

A qualidade e a legitimidade das lideranças não estão diretamente relacionadas a mandatos políticos. De outra forma, a fragilidade da liderança, com ou sem mandato, compromete a sustentabilidade política da proposta.

As redes de cooperação e a solidariedade social devem ser valorizadas e promovidas, pois vão além de considerar a fortaleza ou a fragilidade de suas estruturas ou do trabalho que individualmente realizam.



3. Lições Aprendidas

• **Capital Humano:** as iniciativas de formação do capital humano devem lidar adequadamente com a diversidade e heterogeneidade regional e com a multifuncionalidade do mundo rural. Devem ainda tomar em conta o propósito e as estratégias das políticas de desenvolvimento.



3. Lições Aprendidas

• *Território – questões a considerar:* a importância da delimitação do território, considerando as identidades culturais e naturais; a cooperação não nega os conflitos – como conciliar interesses; as ações setoriais são uma camisa de força; a importância das parcerias das organizações territoriais e os governos estaduais.



OBRIGADO!

Carlos Miranda

